

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«Педагогика и психология профилизации
общеобразовательной и высшей школы»**
по направлениям: 050100 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «История», «Экономика»,
«Социальная педагогика»,
«Русский язык и литература».
«Управление образовательной организацией»
Степень: магистр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года

Цели и задачи дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности магистра для решения образовательных, психологических и исследовательских задач, ориентированных на работу со школьниками профильных классов, учащимися средних специальных учреждений, студентами Вузов.

Задачи:

1. Раскрыть особенности педагогического процесса в профильной и высшей школе. Помочь установить разницу между преподавателем Вуза и учителем школы, между студентами и учениками, раскрыть особенности учебного процесса в зависимости от уровня образования.
2. Оказать практическую помощь магистрам в овладении компетенциями, необходимыми для специалиста, работающего в профильной и высшей школе.
3. Намечить пути дальнейшего профессионального, духовно-нравственного совершенствования студента - магистранта, преподавателя, учителя.
4. Через синергетический подход сблизить противоположные научные, религиозные, традиционные и нетрадиционные взгляды на мир и человека в мире, на науку этику, педагогику, психологию, на сущность нравственных и духовных ценностей, на пути и способы освоения мира и человека.

Дисциплина организуется с учетом компетенций профессиональной базовой и вариативной частей учебного цикла по направлению «Педагогическое образование», квалификация «бакалавр» и дисциплин профильного цикла: «Инновационные процессы в образовании», «Инновационный менеджмент в образовании».

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Компетенции	Код
Способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач.	ОК-4
Способностью применять современные методики и технологии организации и	ПК-1

реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях.	
Способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.	ПК-3
Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной сферы, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-14
Способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.	ПК-19

Место дисциплины в структуре ООП 050100 «Педагогическое образование» степень магистр.

Учебная программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО Профильный цикл (М2), вариативная часть.

Курс, семестр	Вид учебных занятий	Зачет. Един.	Трудоемкость в часах.	Аудиторные	Самостоятельная работа	Форма контроля
1 курс, 1 семестр	Всего	4	144	50	94	КСР 2
	Лекций			16		экзамен
	Практические занятия			32		

Создание развивающего образовательного пространства обеспечивается:

- лекции: проблемные, дискуссия, круглый стол.
- практические занятия: семинар-дискуссия, научно-практический семинар, «кейс» - метод, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, проект.

В результате освоения дисциплины магистр должен знать:

- основные положения организации и функционирования профильной школы;
- особенности дидактики профильной и высшей школы;
- инновационные технологии и диагностики успешности в профильной высшей школе;
- достижения и опыт отечественной и высшей школы;
- экономические механизмы функционирования автономной, бюджетной, казенной организации.

Уметь:

- подготовить и провести лекцию, семинар, конференцию и т.д. ;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности

- педагогического процесса;
 -сделать обзор периодики;
 - использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания;

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно — исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- формами организации и общения в виртуальной среде;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.
- владеть навыками планирования, консультирования, контроля, составления документов.

Учебно-тематический план

№ п./ п.	Наименование темы, раздела	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практическое	
1	2	3	4	5	6	7
1	"Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы" как учебный предмет. Задачи педагогики и психологии профильного обучения и высшей школы и принципы построения содержания	6	2	2		4
2	Новые формы образовательного процесса в условиях профильной школы	20	4	2	2	16
3	Система оценки учебных достижений старших школьников. Проектирование индивидуального	22	8	2	6	14

	образовательного маршрута					
4	Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в школе	12	8	2	6	4
5	Образовательный стандарт в высшей школе. Содержание высшего педагогического образования.	12	2	2		8
6	Образовательный процесс в высшей школе.	16	8	2	6	8
7	Технологии, методы, формы, приемы обучения в профильной школе	30	10	4	6	20
8	Педагог как организатор (образовательного) учебного процесса.	8		2		6
9	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.	8			2	6
10	Воспитательная работа в профильной и высшей школе.	12	4	2	2	8
	Итого:	96	32	16	32	94

Сведения об авторе программы.

Анисимова Татьяна Семеновна
 доктор исторических наук,
 кандидат педагогических наук,
 профессор,
 профессор кафедры общей и
 профессиональной педагогики.