Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____»_____2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологическое право

Направление подготовки

**050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Сост. В. Е. Федорин

Славянск -на-Кубани

2011 г.

**Дисциплина:** Экологическое право

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень)**: бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (136 часов, из них, 68 часа аудиторной нагрузки, 68 часа самостоятельной работы)

**1. Цель дисциплины:**

Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Общую цель дисциплины можно сформулировать, как педагогическую и культурно-просветительскую, а также с учетом изучаемого профиля, как правоведческую, и практическую. Последняя связана с формированием основы для самостоятельного развития профессиональных компетенций на основе изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов и гарантий экологического права.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**:

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части

профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Экологическое право» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

Дисциплина «Экологическое право» влияет на одновременное изучение дисциплин «Земельное право», «Международное публичное право», «Основы европейского права» др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения,

хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

2. Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-9);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

3. Студент должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (СК-10)

- способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (СК-11)

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (СК-12)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-13)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-14)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (СК-15)

- способен толковать различные правовые акты (СК-16)

- способен пропагандировать знания и развивать правовую культуру населения (СК-17)

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК-18)

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

*(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:*

1) *лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| № | Тема | Количество лекций | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права | 2 | 4 | |
| 2 | Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права | 2 | 4 | |
| 3 | Правовые формы использования природных ресурсов. | 2 | 2 | |
| 4 | Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды. | 2 | 2 | |
| 5 | Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. | 2 | 2 | |
| 6 | Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. | 2 | 2 | |
| 7 | Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды: Правовой режим использования и охраны земель. | 2 | 2 | |
| 8 | Правовой режим недрополь - | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зования. | | | |
| 9 | Правовой режим водопользования. | 2 | 2 | |
| 10 | Правовой режим лесопользо вания. | 2 | 2 | |
| 11 | Правовой режим использо вания животного мира. | 2 | 2 | |
| 12 | Правовая защита атмосферного воздуха. | 2 | 2 | |
| 13 | Правовой режим особо охраняе - мых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повы - шенного экологического риска. | 2 | 2 | |
| 14 | Участие общественности и граждан в решении экологических вопросов. | 2 | 2 | |
| 15 | Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | 2 | 2 | |
| 16 | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. | 2 | 2 | |
| | | 32 | 36 | 68 |
| | Консультации, подготовка к зачету - 2 | | | |