

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9
г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
ул.Победы 244 г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край
тел. 8-861(46) 2-18-93
e-mail: mbdoudc9@ mail.ru**

**Спортивное развлечение
«Праздник полевых цветов»**

воспитатель :

Кондра

Ирина Александровна

2014г.

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании.

Ход мероприятия

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей-

Будет праздник веселей!

Исполняется хоровод Е. Рыбак «Здравствуй лето красное!»

Ведущий:

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето,!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим!

Дети выполняют упражнение «Ручеек».

Дети двигаются за ведущей «змейкой», преодолевая на пути различные препятствия: перешагивание через скамейки, проползание под дугой и т.п.

Ручеек в лесу лопочет,

К синей речке в гости хочет.

А до речки далеко,

К ней добраться нелегко:
Через речки и овраги,
Через камни и коряги,
Под еловыми кустами,
Под сосновыми мостками.
Вот и речка впереди.Выходи да погляди.

Ведущий:

Пришел июнь-
В закрома дунь:

Нет ли жита

В углах забыта?

Есть нечего,

Да жить весело:

Цветы цветут,

Соловьи поют!

Июнь разноцвет-

Дня свободного нет.

Появляется сердитый Мишка.

Ведущий:

Мишка-мишенька-медведь!

Перестань ты реветь.

На ребят погляди,

Свою беду расскажи.

Мишка:

Мишка лапу занозил-

Наступил на шишку.

Обозлился,погрозил:

Ты узнаешь Мишку!

Шишку в сучья закопал,

Поплясал на сучьях,

Поскользнулся и упал

У норы барсучьей.

Вышел заспанный барсук,

Заворчал на Мишку.

Мишка струсил, влез на сук,

Притаился мышкой.

Ведущий: Да, Мишка, лапа-то болит?

Мишка: Ой болит! Да спина болит - вон как упал у норы барсучьей!

*Ведущий предлагает подлечить Мишку. Дети перевязывают ему лапу.
Мишка благодарит их за заботу.*

Ведущий: Мишка а ведь ты сам виноват, что на шишку наступил.

Мишка:

Я немножко толстоват,

Я немножко косолап.

Очень я люблю реветь,

Под луною песни петь.

Спать люблю в своей берлоге,

Не хочу топтать я ноги.

Ведущий:

Что ты, Миша, не ленись,

А спортсменом становись.

Ты по раньше просыпайся

И зарядкой занимайся.

Мишка вместе с детьми остается на физкультминутку (движения выполняются в соответствии с текстом).

Все выходят по порядку:

Раз-два-три-четыре!

Дружно делают зарядку-

Раз-два-три-четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево-вправо поворот,

Наклон назад, наклон вперед!

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

Мишка выполняет несколько упражнений с бутяфорской гирей.

Ведущий:

Ты, Мишутка, гибким стал,

Сильным, смелым, ловким.

Даже гирю ты поднял-

Вот, что значит тренировка.

Мишка:

Да, спасибо вам, друзья!

Научили вы меня

С физкультурой дружить

И здоровьем дорожить.

За это я вам подарю волшебный цветок-василек. Ведь сегодня Васильковый день-праздник полевых цветов. Под каждым лепестком спрятано для вас задание. *(Дает ведущему василек).*

Дети передают по кругу цветок и по очереди называют полевые цветы. Если ребенок затрудняется, все помогают ему вспомнить название цветка.

Ведущий: Вот сколько полевых цветов мы знаем! *(Показывает картину, изображающую луг, читает стихотворение и показывает на ней цветы).*

На лугу растет ромашка,

Лютик едкий, клевер-кашка.

Что ещё?

Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ - как ёлка.

А ещё?

Подорожник, васильки,

Грамофончики-вьюнки.

Ещё много разных травок

У тропинок, у канавок.

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых!

Встанем на дорожке,
Хлопнем мы в ладошки,
Топнем каблучками,
Спляшем мы с цветами.

Исполняется русский хоровод «Со цветком я хожу»

Ведущий: А под вторым лепестком спрятался одуванчик. А чем отличается одуванчик от других цветов?

Ответы детей - он меняет своё желтое платьице на белое, пушинки разносят семена одуванчика, рассказывают о целебных свойствах цветка, о том, что из него можно делать салаты и варить варенье.

Ребенок:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет-нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Дети выполняют упражнение для развития дыхания «Одуванчик». Делают спокойный вдох, не поднимая плеч, затем задерживают дыхание и по знаку ведущего продолжают длительный вдох.

Ведущий:

Под третьим лепестком спряталась пчелка.

Приземлилась на цветок пчелка-вертолет

И в нектарницу вонзила хоботочек-рот.

Но ему совсем не жалко сладкий сок дарить.

Пчелки будут мед готовить и хвалить.

Проводится народная игра «Пчелки и ласточки». Дети- «пчелы» летают и поют:

Пчелки летают, медок собирают.

Зум-зум-зум! Зум-зум-зум!

«Ласточка» сидит в «гнезде», по окончании пения говорит: «Ласточка встанет, пчелку поймает!» Затем вылетает из «гнезда» и ловит «пчел».

Мишка предлагает детям поиграть в игру на внимание «Пчела».

Пчелы летят

И жужжат, жужжат.

Летели, летели,

Ребятам на нос сели.

Ж-ж-ж-ж-ж-.....

Медленно взмахивают кистями рук. Вращают перед собой указательными пальцами. Быстро машут кистями рук. Мишка хлопает в ладоши, дети должны быстро показать пальцем на нос. В следующий раз можно сказать: «на щеки сели...на уши...на локоть...»

Ведущий:

А за этим лепестком спрятаны загадки.

Много есть у нас цветов, в них найди отгадки.

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,

Синеглазый..... (василёк)

Длинноногие сестрицы

Вышли стайкой на лужок, словно снег, у них ресницы

И, как солнышко, глазок. (ромашки)

Кто живет весною

С желтой головою?

Солнце ярче греет,

Голова белеет.

Ветер налетает,

Пух с него срывает. (одуванчик)

Ой, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (колокольчик)

На зеленом шнурочке

Белые звоночки. (ландыши)

Ландыши мы в руки взяли,

С ними весело плясали.

Исполняется ритмический танец О. Фельцмана «Ландыши»

Ведущий (показывая бабочку, сидящую на лепестке)

Над цветком цветок летает

И порхает, и порхает.

Дети выполняют упражнения для коррекции зрения с использованием тренажера В.Ф.Базарного. Траекторию, по которой должен двигаться взгляд, показывает бабочка на палочке (по В.Кузнецовой)

Ведущий (показывая лепесток с ромашкой).

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Вы сюда скорей бегите

И ромашку соберите.

Проводится игра «Собери ромашку». Двое детей собирают на полу ромашки из лепестков.

Исполняется песня Е.Рыбак «На солнечной полянке».

Ведущий:

За последним лепестком спряталось солнышко.

Уронило солнышко лучик золотой,

Вырос на полянке цветочек молодой.

Проводится игра «Солнышко и тучки». Выбираются три тучки. Они не спеша гуляют по небу под песню.

Тучки по небу ходили,

Красно солнышко дразнили.

Дети- «тучки» останавливаются и говорят:

А мы солнышко догоним,

А мы красное поймаем!

«Тучки»отходят в сторонку, остальные дети- «солнечные зайчики» поскаками прыгают врассыпную под песню:

Солнышко услыхало,

Красное поскакало.

«Солнечные зайчики» останавливаются и кричат «тучкам» :

А я тучек не боюсь!

Я от серых увернусь!

Дети-«зайчики» разбегаются, а «тучки» стараются их осалить. Если «солнечного зайчика»задевают, он приседает и превращается в капельку.

Ведущий: Спасибо, Мишенька!

С Мишкой нам пора прощаться,

В путь-дорогу собираться.

Под звучащее в записи пение птиц дети уходят из зала.