

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9
г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
ул.Победы 244 г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край
тел. 8-861(46) 2-18-93
e-mail: mbdoudc9@mail.ru**

**Концептуальные основы введения федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования
Конспект НОД
Тема: «Лекарственные травы Кубани»**

Воспитатель: Яворчук
Елена Николаевна

2014 год

Возрастная группа: подготовительная

Цель: Формировать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе.

Программное содержание

Образовательные задачи:

Актуализировать знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани.

Закреплять знания детей об их строении.

Формировать представления об использовании лекарственных растений в медицине.

Знакомить детей с приготовлением настоя из растений.

Развивающие:

Развивать коммуникативные способности детей, наблюдательность, внимание, память, речь, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе эмоционально, бережно, желание больше узнавать о родной природе.

Предварительная работа:

Экскурсия на почту; рассматривание лекарственных растений; прогулка на луг; чтение и заучивание стихов, загадывание загадок; дидактическая игра «Вершки и корешки».

Словарная работа:

Активизация в речи слов: лекарственные растения, календула, ромашка, одуванчик, аптека, настой, ополаскивание, ангина, ожог, ушиб, клумба, прозрачная, бесцветная.

Материалы и оборудование:

«Волшебная книга», иллюстрации лекарственных растений, стаканы, горячая вода, атрибуты к игре, пакетики с засушенными лекарственными растениями.

Ход деятельности

Дети стоят на полянке.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон.

Почтальон:

- Здесь группа «Полянка» детского сада «Светлячок»?

Дети:

- Да, это наша группа.

Почтальон:

- Получите посылку из леса от Совушки-совы – умнейшей головы.

Воспитатель:

- Спасибо за посылку. *(Почтальон уходит.)* Давайте откроем посылку. Интересно, что нам прислала Сова? *(Открывает с детьми посылку, достает книгу, читает.)* «Волшебная книга». Посмотрите, какая она необычная, удивительно красивая. *(Открывает, звучит мелодия.)* Послушайте, какая нежная и ласковая мелодия, как будто приглашает нас в путешествие. А путешествие сегодня у нас будет в страну лекарственных растений на Кубани, в которую и приглашает нас Совушка. Ребята, вот я сказала «растения Кубани». А где же находится эта Кубань?

Дети:

- Кубанью называют наш Краснодарский край, в котором мы живем.

Воспитатель:

- А почему так называют наш край?

Дети:

- Потому что в нашем крае протекает полноводная река Кубань.

Воспитатель:

- Правильно, а как называется наш город?

Дети:

- Город Славянск-на-Кубани.

Воспитатель:

- А какой город является центром нашего Краснодарского края?

Дети:

- Город Краснодар.

Воспитатель:

- Сегодня нам Сова предлагает с помощью этой волшебной книги отправиться в страну лекарственных растений Кубани. Ребята, а почему некоторые растения называют лекарственными?

Дети:

- Потому что они лечат от разных болезней.

Воспитатель:

- Правильно. А какие вы знаете лекарственные растения? *(Дети перечисляют.)* Богата Кубань лекарственными растениями, которые помогают справиться с болезнями. Вы готовы отправиться в путешествие? Но я вас должна предупредить, что путешествие будет непростым, впереди вас ждут сложные задания. Справитесь? Тогда будем открывать первую страничку. *(Открывают страничку, звучит музыка. Дети рассматривают рисунок.)* Эта страничка приглашает нас посетить «Зеленую аптеку». А что такое аптека?

Дети:

- Это место, где продают лекарства – таблетки, мази, микстуры, бинты, вату и многое другое.

Воспитатель:

- А как вы думаете, что значит «Зеленая аптека»?

Дети:

- Наверное, там должны продаваться лекарственные растения.

Воспитатель:

- Правильно. Вот сейчас мы пройдем в «Зеленую аптеку», которая расположена совсем недалеко. Нужно пройти по этой дорожке, затем перешагнуть вот через эти камешки, проползти под этой веточкой и перейти по мостику через ручеек. *(Дети проходят по организованной «Дорожке здоровья».)* Вот и наша «Зеленая аптека», распологайтесь поудобнее, я открываю следующую страничку. *(Звучит музыка.)* Следующая страничка загадок и отгадок. Совушка приготовила для вас интересные загадки:

- На зеленой круглой ножке вырос шарик у дорожки.
Ветерок вдруг прошуршал и развеял этот шар.

Дети:

- Это одуванчик.

Воспитатель:

- Дети, найдите, пожалуйста, одуванчик. Это очень нужное и полезное растение. Оно произрастает не только у нас в Краснодарском крае, но и по всей России. Мы рассматривали одуванчики на лугу. Кто хочет рассказать о нем?

Дети:

- Одуванчик растет на лугу. У него есть корень, длинный, тонкий, прямой стебель, слегка резные листья и желтый цветок, похожий на шарик.

Воспитатель:

- Послушайте, я вам расскажу, чем полезен одуванчик. В листьях одуванчика много витаминов. Если его положить в салат, он повышает аппетит. Но листья свежие очень горькие из-за млечного белого сока. Помните, как мы немного отщипывали от листочка и видели белое молочко, которое так и называется «млечный сок». Чтобы убрать горечь, нужно листики просто залить кипятком на несколько минут. Листья и корни помогают при кашле. Кто может рассказать стихотворение об одуванчике?

Дети:

- Одуванчик, одуванчик, золотистый сарафанчик!
Он везде произрастает, его даже дети знают.
Аппетит он улучшает и при кашле помогает.
Лучший при ожогах лекарь, одуванчик как аптека!

Воспитатель:

- Молодцы! Вот сколько полезного мы узнали из этого стихотворения! А вот еще загадка о лекарственном растении:

- Стоит в поле кудряшка – белая рубашка.
Сердечко золотое. Что это такое?

Дети:

- Это ромашка.

Воспитатель:

- Правильно. Кто хочет рассказать об этой красавице?

Дети:

- Ромашка растет везде: на полянке, на лугу, около речки. У нее высокий прямой стебель, он тонкий и ветвистый. Листья узкие и очень похожие на укроп. Цветочки маленькие и их у ромашки много. У цветка белые лепестки и желтая серединка.

Воспитатель:

- Все правильно. Ромашка – это распространенное растение. Его можно встретить по всей России. Вы, наверное, слышали такие слова: «Ромашковая Русь», «Ромашковая Родина моя»? Эти слова относятся и к нашему краю, к нашему городу. Ромашка – лучший доктор при ангине. Настояем ромашеи можно полоскать горло, промывать горло и носик, ополаскивать волосы. Послушайте последнюю загадку на этой странице:

- Растет на клумбе огонек – оранжевый цветок,
Ты отыщи его, дружок, он очень нужный огонек.

Дети:

- Это календула.

Воспитатель:

- Кто хочет показать и рассказать об этом ярком и нужном растении?

Дети:

- Календула растет на клумбе. У нее есть корень, сочный стебель, сочные продолговатые зеленые листья и яркий оранжевый цветок.

Воспитатель:

- Верно. У нас на клумбе мы вырастили календулу. Кто из вас помнит, как в народе называют растение?

Дети:

- Ноготки.

Воспитатель:

- А почему его так называют?

Дети:

- Потому, что семена, которые мы собирали осенью, очень похожи на скрученные изогнутые ногти.

Воспитатель:

- Ноготки применяют для заживления ран, ожогов, при ангине, простуде и насморке. Кто знает стихотворение про ногти?

Дети:

- По цветкам есть знатоки? Что же это? Ноготки.
Лепестки у них сорвите, потом горло полощите.
При ангине, при простуде лучше доктора не будет!

Воспитатель:

- Эта страничка закрывается, а новая открывается. *(Звучит мелодия.)* Сегодня мы с вами говорили о трех лекарственных растениях: ромашке, одуванчике, календуле. Но вы знаете еще много лекарственных растений. На столе приготовлены пакетики с сухими лекарственными растениями, вы с ними знакомы. Подойдите и выберите себе пакетик. Сейчас мы поиграем в игру «Назови лекарственное растение». *(Играют.)* А на следующей страничке игра «Собери лекарственное растение из частей». *(Дети на ковре, собирают полянку из лекарственных растений, называя их.)* Слышите, опять звучит красивая мелодия, это нас Сова приглашает в лабораторию. *(Дети проходят в мини-лабораторию.)* В лаборатории готовят настои из лекарственных трав. Сейчас вы должны внимательно наблюдать и помогать мне. Из каких лекарственных трав мы будем готовить настой?

Дети:

- Из календулы, одуванчика и ромашки.

Воспитатель:

- Верно. Сейчас мы приготовим противовоспалительный настой, которым модно прополоскать горло, промыть уши, нос, ополоснуть волосы.
Итак, что мы сейчас будем готовить?

Дети:

- Настой из лекарственных трав.

Воспитатель:

- Для этого нужно взять чистый стакан и насыпать в него столовую ложку лекарственных растений. *(Дети помогают: набирают растения в ложку, высыпают в стакан.)* Теперь я залью травы кипятком. Настой называется настоем потому, что он должен настояться. Скажите, вода, которой я заливала травы, какого цвета была?

Дети:

- Вода была бесцветной.

Воспитатель:

- Накроем настой крышкой и посмотрим, как изменяется цвет воды.

Дети:

- Вода меняет цвет.

Воспитатель:

- Верно. Растения отдают воде свой цвет и все свои лечебные свойства. Вот и получается настой, которым можно лечиться. А теперь откроем последнюю страничку нашей «Волшебной книги». Здесь изображена сама Совушка. Она нас приглашает на чаепитие. Мы с вами сегодня много узнали, много рассказали и научились готовить настои из лекарственных трав. А еще Сова хочет угостить нас чаем из липы с медом. Очень вкусный, душистый и полезный чай. Дети, будьте все здоровы!