

**Конспект организованной образовательной деятельности по
развитию элементарных математических представлений
«Друг познается в беде»
по русской народной сказке «Гуси – лебеди»**

Попова Оксана Александровна
МБДОУ детский сад комбинированного вида №31

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Программные задачи: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развивать внимание, память, мышление.

Ход деятельности:

Организационный момент. Дети заходят в группу, видят, девочка плачет.

Воспитатель: Девочка, как тебя зовут? Почему ты плачешь, кто тебя обидел?

Девочка: Машей меня зовут.

Папа с мамой на базаре

Мне стеречь его сказали

А мне хотелось погулять

Да с подружками играть

Ах, найти мне братца где, кто поможет мне в беде? (плачет, закрыв лицо руками)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, надо помочь Маше?(*дети соглашаются*). Не плачь Машенька, мы тебе поможем. Только вот мы должны знать, кто же унес твоего братца и из какой ты сказки? А для этого мы с вами угадаем ребус и узнаем, кто же унес братика.

(Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску и предлагает отгадать ребус)



1 2 , ,

ГУ



1 2 3 4

СИ



1 2 ,

ЛЕ



1 2 3 4 5

БЕ



, 2 3 4

ДИ

Воспитатель: Ребята, из какой же сказки наша Маша?

Дети: Гуси – лебеди.

Воспитатель: Ребята, я думаю, путь будет нелегким: с приключениями, с заданиями на смекалку и сообразительность. Давайте с вами перед тем как отправиться в путь сделаем небольшую разминку и отгадаем веселые задачки

1.Веселые задачки

Послушайте задачку и скажите, сколько же было гусей, что унесли братца:

Два гуся летят над нами
Два гуся над облаками
Три спустились за ручей
Сколько было всех гусей. (семь)

Ежик по лесу шел
На обед грибы нашел
Два под березой
Три под осиной
Сколько же будет
В плетеной корзине.(пять)

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчелы
Два зайчика спаслись едва
А сколько не успело.(два)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Разминку мы сделали. А теперь в путь.(дети передвигаются по группе и подходят к яблоне - макет)

Воспитатель: Долго дети шли в лесу.
Видят, яблоню красу.

(фонограмма: Яблоня: ребята, я вам скажу куда гуси – лебеди улетели, только выполните одно мое желание: соберите все мои яблочки в корзину. Только будьте внимательны, только мои.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько яблочек на дереве и на земле! Но нужно будет в корзину собрать только те яблочки, которые с этого дерева, то есть ответ в примере должен равняться восьми.(дети складывая яблочки в корзину, читают свой пример и называют ответ)

2.Решение примеров

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы справились с заданием, что приготовила нам яблоня.

Воспитатель: Давайте ребята мы с вами немножко отдохнем

Физкультминутка

Воспитатель: Ну что, ребята, дальше в путь.(дети передвигаются, подходят к интерактивной доске)

Дальше дети побежали
В поле печку повстречали.

На доске появляется изображение печки

(фонограмма. Печка: Ребята, посмотрите, сколько я пирожков напекла, помогите пожалуйста их правильно разложить по тарелочкам:

В тарелочку с зеленой каемочкой – только маленькие пирожки

В тарелочку с красной каемочкой - только желтые пирожки

В тарелочку с голубой каемочкой – круглые пирожки

3.Игра с тремя обручами.

Воспитатель: Да, ребята, печка для вас нелегкое задание приготовила. Посмотрите, сколько пирожков напекла печка! Давайте попробуем разложить их по «тарелочкам»

В тарелочку с зеленой каемочкой – только маленькие пирожки

В тарелочку с красной каемочкой - только желтые пирожки

В тарелочку с голубой каемочкой – круглые пирожки

Ребята, есть место, где три тарелочки пересекаются. Как вы думаете, какие там пирожки должны лежать (*дети отвечают: маленькие, желтые, круглые пирожки*)

Воспитатель: Задание печки мы успешно выполнили.

Дальше дети побежали

Трудно по лесу идти

Видят – речка на пути.

На экране появляется «речка»

(фонограмма. Речка: я вам скажу, где Баба – Яга держит Ванюшу. Вот за речкой есть опушка, там стоит ее избушка. Но чтоб туда перебраться, вы должны построить «мостик»)

4.Игра с палочками Кюизенера.

Воспитатель: А мостик мы будем выкладывать из цветных палочек, ширина «мостика» будет равна десяти. Такую ширину мы должны выложить только из двух меньших чисел (дети садятся за столы, «строят мостик», по окончании работы каждый ребенок говорит, из каких двух меньших чисел он составил число десять)

9 и 1, 8 и 2, 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5.

Воспитатель: Молодцы, ребята. замечательные у вас получились «мостики» (*обращает внимание детей на избушку*) А вот и избушка Бабы – Яги. Но вот беда, закрыта избушка Бабы – Яги. Ребята, мы должны с вами что – то придумать. А давайте нарисуем ключики, чтоб открыть избушку.

5.Графический диктант «рисование по клеточкам» (изображение ключика)

4 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 3 клеточки вниз.4 клеточки вправо. 2 клеточки вверх. 2 клеточки вправо,2 клеточки вниз. 5 клеточек вправо.1 клеточку вверх. 1 клеточку вправо. 1 клеточку вниз. 4 клеточки вправо. 1 клеточку вниз. (*вторую половину ключика дети дорисовывают сами*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, ключики у вас получились.

Баба – Яга: Ну и что, что получились ключики, все равно не отдам Ванюшку, пока не помучаю вас. А ну-ка встаньте ко мне левым боком, а теперь правым боком ,теперь задом, передом, задом, передом. Ну вы стойкие ребята, ладно , забирайте своего Ванюшу. Только больше одного маленького ребенка не оставляйте. Понятно? (*дети соглашаются, Маша выводит братика из-за домика*)

Воспитатель. Ребята, вы сегодня доброе дело сделали. Вы помогли Машеньке, столько заданий выполнили, вы настоящие друзья.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

Друзья познаются в беде

Крепкую дружбу и топором не разрубишь

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться

Все за одного, один за всех.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Старый друг лучше новых двух

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Организованная образовательная деятельность
Образовательная область: Познавательное развитие.
подготовительная группа
«Друг познается в беде»
по русской народной сказке «Гуси – лебеди»
Попова Оксана Александровна
МБДОУ детский сад комбинированного вида №31



Интегрированное занятие по формированию
элементарных математических представлений
в подготовительной группе «Математика в сказке»

Старший воспитатель: Попова Оксана Александровна
МДОУ к/в д/с №31
х. Коржевский Славянский район



''

ГУ



''

СИ



,

ЛЕ



''''

БЕ



, ''

ДИ



ГУСИ-ЛЕБЕДИ

