

Образовательная область:  
познавательное развитие.

Ознакомление с социальным миром.

Тема: «Наша Родина – Россия».

*Воспитатель : Никитенко М. И.*

*Конспект НОД*

*В подготовительной «А» группе*

*МАДОУ № 52 ст. Петровской.*

1.Актуальность выбранной темы.

2.Воспитание у детей патриотического отношения к своей стране.

3.Соответствие современным тенденциям образования: применение здоровьесберегающих технологий.

**Цель:** формировать у детей представления о символике страны: флаге, гимне и гербе. Расширить и закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Предварительная работа:** разучить с детьми песню «Песня о Родине», хоровод «Рощица», стихотворения «Наша Родина» Н. Забила, «Берёза»

С. А. Васильева; загадку о балалайке. Подготовить изобразительные материалы, пано леса, силуэты матрёшек для коллективной работы.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

На стол поставить флаг России, на доске изображение герба России.

-Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших её, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? ( Россия).

- А мы, живущие в ней? (россияне)

- Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы. Сейчас Ульяна прочитает стихотворение Н. Забила «Наша Родина».

Как велика моя земля, как широки просторы!

Озёра, реки и поля, леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна от севера до юга:

Когда в одном краю весна, в другом снега и вьюга.

- Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы. Что это за символы?

(флаг, герб, гимн).

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

(из белого, синего, красного).

- Что означает белый цвет? Как вы думаете?

(он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает).

(синий цвет – это вера, верность, народ любит свою страну, защищает её, верен ей).

(красный – цвет силы, это кровь людей, пролитая за родину).

- Как вы думаете, что такое гимн? (это главная песня страны).

- Он исполняется в торжественных случаях. В знак уважения к стране.

Герб России – двуглавый орел. Он смотрит на европейскую и на азиатскую части нашей страны. На его груди укреплен герб столицы – Москвы, на котором Георгий-Победоносец пронзает копьём дракона. Это символизирует победу добра над злом.

Россия – страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, есть много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

-Кто знает и назовет дерево, которое русские люди издревле считали священным. (береза). Березу считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье, а также защищает от молнии. Сейчас **Вика** **прочитает нам стихотворение «Береза», С. А. Васильевой.**

В белых платицах подружки из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке, листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек их украсится наряд,

Много исходив дорожек, я всегда березе рад.

-На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поведем хоровод «Рощица». (физкультминутка).

-Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров. Что будем покупать? Отгадайте загадку: В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь, звонкая, нарядная, веселая, трехрядная. Заиграет, только тронь наша русская ...(гармонь).

Ой, звенит она, звенит, всех в округе веселит. А всего- то три струны ей для музыки нужны. Кто такая, отгадай-ка это наша...( балалайка).

К нам в Россию приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда они увозят с собой наш российский сувенир.

-Как вы думаете, какой сувенир увозят гости?

В этой молодежи прячутся девицы, каждая сестрица для меньшей темница.  
Красные щечки, пестрые платочки, хлопают в ладошки веселые... ( матрешки).

-Давным-давно (сто лет) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Почему же игрушку назвали матрешка? В доме у художника работала Матрена – добрая и красивая девушка, в честь ее и назвали игрушку.

-Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Теперь отправляемся в мастерскую, где будем рисовать, да матрешки расписывать.

-Посмотрите на картину. Что на ней изображено? (ответы детей).

- Как вы думаете, она завершена или чего-то не хватает на картине?

Для того, чтобы картина была закончена, необходима ваша помощь. У меня есть вот такие чудесные матрешки, их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными. Справитесь с заданием? Тогда приступаем к работе. Вспомнить с детьми элементы и технику росписи матрешек. По завершению работы расположить матрешек вокруг березы на картине в хоровод .

#### **Чтение стихотворения:**

Люблю тебя моя Россия  
Степей задумчивую грусть.  
Люблю все то, что называют  
Одним широким словом «Русь».

Релаксация.