

ПЛАН-КОНСПЕКТ

НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ: «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Н. В. Катуша, воспитатель

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение детский сад
№ 52 станицы Петровской муниципального образования
Славянский район

Цель: актуализация знаний о правилах речевого этикета.

Программные задачи:

- Закреплять в речи детей употребление этикетных форм (приветствия, прощания, благодарности). Помочь освоить определенные модели поведения.
- Развивать умение детей анализировать свои поступки, поступки товарищей.
- Воспитывать доброжелательность, чуткость, отзывчивость, положительную привычку употреблять в своей речи вежливые слова.

Предварительная работа:

Знакомство и употребление вежливых слов в игровых моментах, при составлении рассказов в организованно образовательной деятельности. Объяснение значений вежливых слов в жизненных ситуациях, разучивание песен, стихов нравственного характера.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия.

Материал:

Выставка книг по теме «Вежливость», сюжетные иллюстрации из серии «Вежливые слова», рисунок «Солнышко», «волшебная» палочка, фонограммы детских песен: «Бу-ра-ти-но» из кинофильма «Золотой ключик», «Дорогою добра» из кинофильма «Маленький Мук»

Ход образовательной деятельности:

I. Сюрпризный момент.

Звучит фонограмма песни «Бу-ра-ти-но» из кинофильма «Золотой ключик»

- Ребята, к нам в гости пришел Буратино. Он приготовил вам подарок, а какой вы узнаете в конце нашего занятия.

Усаживайтесь удобнее и послушайте, я хочу рассказать вам интересную историю про одного мальчика, который не любил говорить вежливые слова.

-Ах ты, невежа, - говорили ему.

Он обижался и кричал в ответ:

-Нет, я вежа, вежа, вежа!

Странное слово. Но на самом деле не странное оно, а старинное. В старину «вежей» называли человека знающего, сведущего, ученого. А «вежество» означало ученость, учтивость. Отсюда и появилось слово «вежливость» - доброе поведение, почтительность.

Так что мальчик был прав: есть такое слово: «вежа». Только его-то никак нельзя было назвать вежей. Почему?

II. Основная часть.

✓ Игровое упражнение “Ласковое слово”

-Ребята, давайте покажем Буратино, какие вы добрые, вежливые и внимательные? Я вас приглашаю сесть в большой круг, и подарить другу “ласковое слово”.

“Волшебную палочку” в руки возьму, и ласковое слово другу подарю.

Почему вежливые слова называют «волшебными»? Как же надо произносить волшебные слова?

– Вы совершенно правы, ребята, эти слова надо обязательно произносить спокойно, с улыбкой, глядя прямо в глаза, искренне желая людям добра. (Дети, сидя в кругу, передают друг другу “волшебную палочку”, говоря при этом добрые, ласковые слова).

✓ Предлагаю вам поиграть в игру: «Доскажи словечко!»

(Дети рассказывают стихотворения, которые выучили наизусть и показывают соответствующие картинки-иллюстрации).

1. Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче... (Здравствуй) (рис. 1)



Рис. 1

-Что мы желаем человеку, когда произносим слово «здравствуй»?

-Предлагаю вам, ребята, поздороваться друг с другом.

(Дети по-очереди выходят и приветствуют всех остальных. Основная задача: приветствие каждого должно отличаться чем-то от других).

2. Сорока на ветке кричала соседке:

- Прилетай на День рожденья,

Приготовлю угощенье –

Ягод горстку

Орехов горку,

Грибочки сушеные,

Орешки каленые,
Колосок пшеницы,
Водицы из криницы,
Да пирожок поджаристый.
Прилетай, ... (пожалуйста). (рис.2)



Рис.2

- Для чего мы в своей речи употребляем вежливое слово «пожалуйста»?

- Какими еще вежливыми словами можно выразить просьбу?

3. В темный омут Рак свалился.

Прямо в омут! С головой!

Мы его могли спасти бы,

Но ответил он: - ... (спасибо)

Я не в речке утопился,

А нырнул к себе домой! (Рис.3)

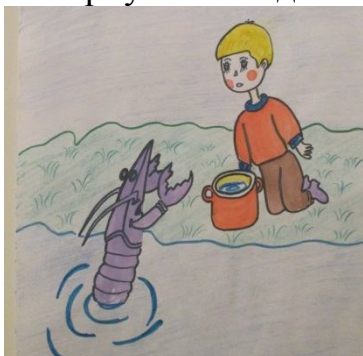


Рис.3

-Для чего мы употребляем в своей речи слово «спасибо»?

- Какие еще волшебные слова, выражающие благодарность вы знаете?

-Благодарность часто выражается и прямым словом «благодарю». Оно состоит из двух частей «БЛАГО» и «ДАРЮ». Человека желают одарить за его доброту, хорошее отношение.

4.Когда я что-то подарю,

Мне говорят: БЛАГОДАРЮ!

Тебе подарят что-нибудь-

Благодарить не забудь!(Рис.4)



Рис.4

✓ Игра – физминутка “Хорошо – плохо”

Детям предлагается оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо? Если поступок хороший, то дети громко хлопают в ладоши, если плохой, осуждающе топают ногами и низко приседают.

- Витя обидел друга
- Андрей защитил слабого товарища
- Ира поссорилась с мамой
- Нина поделилась любимой игрушкой с ребятами
- Коля толкнул на прогулке Вику
- Вова помог бабушке нести тяжелую сумку
- На занятии Алена громко разговаривала с подругой
- Сергей помог воспитателю подготовиться к занятию
- Продолжим отгадывать волшебные слова:

5. «Невежливые пни»

Ночью по лесу блуждал медвежонок,
 На все в темноте натыкался спросонок-
 Ветки ломал, спотыкался о пни
 И каждому пню говорил... (извини).
 В ответ почему-то молчали они. (Рис.5)



Рис.5

6.Если вы кого-то обидели случайно
 Или наступили на ногу нечаянно –
 Только не молчите, только не мычите,
 Долго не тяните, скажите: ИЗВИНИТЕ! (Рис.6)



Рис.6

- Назовите еще вежливые слова, с помощью которых мы можем извиниться?

- «Извините», то есть «снимите с меня вину». Если же сильно провинился, лучше сказать «Простите».

5. «Тучи»

Настали дни холодные,
И птицы перелетные,
Крылатые создания,
Летят под облаками
Куда-то в страны дальние.

Мы машем им руками:

- До встречи! (До свидания!) (Рис.7)



Рис.7



- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете! - Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами».

III. Рефлексия.

- Заканчивается наша встреча. Что вы можете пожелать своим друзьям?

- Ребята, не только слова должны быть добрыми, но и поступки. Ведь у каждого поступка есть лучи, как у солнышка: от хороших поступков идут теплые, согревающие лучи, а от плохих поступков становится холодно и грустно.

Наши гости Буратино приготовили вам сюрприз. Теперь в вашей группе всегда будет тепло и светло, потому что на память о нашей встрече, он дарит вам солнышко.



Если вы совершите плохой поступок или обидите кого-нибудь, то обязательно попросите друг у друга прощения, а когда приложите свои ладошки к солнышку, то сразу почувствуете тепло, и к вам вернется хорошее настроение. Протяните ладошки к солнышку. Чувствуете, как от него исходит тепло. Не забывайте, пожалуйста "волшебные" слова! Научите им своих младших сестёр и братишек, родных и близких, чтобы мир вокруг стал добрее и светлее! До свидания! Всем спасибо за внимание!

Заключительная песня «Дорогою добра» из кинофильма «Маленький Мук»

Список использованных источников и литературы

1. Армер А.Н. Что такое этикет?/А.Н. Армер; изд. Анфас, 1998.-7с.
2. Ушакова, О.С. Развитие речи. / О.С. Ушакова, Е.Н. Струнина. – М.: изд. Центр Вентана – Граф, 2007.-191 с.
3. Черенкова Е. Ф. Уроки этикета и вежливости для детей./Е.В. Черенкова; – М.: изд. ДОМ. XXI век, 2006. – 188с.
4. Шалаева Г.П. Школа этикета для маленьких рыцарей / Г.П. Шалаева.- М.:СЛОВО, Эксмо, 2006.-64с.ил.
5. Яхнин Л.Л. Азбука вежливых слов. Стихи./Л.Л. Яхнин; - М.: Оникс, 2012.-20с.ил.